

Ενημερωτικό Δελτίο 2

V E T 4 N A I

Μάρτιος, 2023 / No 2

Επισκεφθείτε τον ιστότοπό μας για να παρακολουθήσετε το χρονοδιάγραμμα και την πρόοδο του έργου, να λάβετε πρόσθετες πληροφορίες και να επικοινωνήσετε με τους εταίρους του έργου.

www.vetfornai.projectlibrary.eu

ΕΡΓΟ VET4NAI

Ημερολόγιο : Φεβρουάριος 2022 - Ιούλιος 2024

Το VET for NAI είναι ένα φιλόδοξο Erasmus+ έργο που στοχεύει στην ταχεία και αποτελεσματική ένταξη των νεοαφιχθέντων μεταναστών (NAI) στην αγορά εργασίας μέσω κατάρτισης που ενσωματώνει την εξοικείωση με τη γλώσσα της χώρας υποδοχής και προσφέρει δεξιότητες.

Αυτό θα αυξήσει την προσβασιμότητά τους στις ευρωπαϊκές αγορές εργασίας και θα προωθήσει την ένταξή τους στις κοινωνίες των χωρών υποδοχής.

Η εργαλειοθήκη καθοδήγησης θα βασίζεται στην ενδυνάμωση των νεοαφιχθέντων μεταναστών, εστιάζοντας στην ενεργή επιλογή της εισόδου τους στην αγορά εργασίας.

Το έργο VET4NAI αποσκοπεί στην έρευνα των υφιστάμενων εθνικών εμποδίων για την αποτελεσματική ένταξη των νεοαφιχθέντων μεταναστών στην αγορά εργασίας και των αναγκών τους και, βάσει αυτών, στην ανάπτυξη μιας εργαλειοθήκης επαγγελματικού προσανατολισμού.

VET4NAI Πρόοδος Έργου Oct 2022-March 2023

Οι εταίροι από τη Σουηδία, τις Κάτω Χώρες, την Ιταλία, την Ελλάδα και τη Γαλλία συγκεντρώθηκαν σε μια διακρατική συνάντηση εταίρων στο Παρίσι τον Οκτώβριο του 2022, όπου συζήτησαν τα επόμενα βήματα που πρέπει να γίνουν για την ανάπτυξη της εργαλειοθήκης καθοδήγησης (IO2).

Καθόρισαν μια σαφή μεθοδολογία για τη δημιουργία δύο ενότητων, όπως οι ενότητες "Πληροφορίες" και "Καθοδήγηση". Είναι αλληλένδετες, καθώς η ενότητα "Πληροφορίες" είναι ένα εύκολα κατανοητό υλικό σχετικά με τα χαρακτηριστικά ορισμένων τομέων της αγοράς εργασίας, ενώ η ενότητα "Καθοδήγηση" επιτρέπει την καλύτερη αναγνώριση του ατόμου και την ανάπτυξη ενός κατάλληλου σχεδίου σταδιοδρομίας που βασίζεται στις πληροφορίες της πρώτης ενότητας.

Ως εκ τούτου, σε κάθε εταίρο ανατέθηκε ένας ή δύο τομείς της αγοράς εργασίας που προσδιορίστηκαν στη διακρατική έκθεση από το IO1, και ο κάθε εταίρος προχώρησε στην εύρεση σχετικών εικόνων για την περιγραφή τους (θέσεις εργασίας, συνθήκες εργασίας, δεξιότητες, εκπαίδευση κ.λπ.) μεταξύ Σεπτεμβρίου και Ιανουαρίου.

Πέντε βασικά προβλήματα στη σημερινή ένταξη στην αγορά εργασίας

1. Γλωσσικό εμπόδιο
2. Επικύρωση της εκπαίδευσης/εργασιακής εμπειρίας
3. Τοπική εργασιακή κουλτούρα
4. Έλλειψη πληροφοριών για την αγορά εργασίας
5. Αξιολόγηση και χαρτογράφηση αναγκών



Αποτελέσματα από την έρευνα σχετικά με τη διαδικασία ένταξης και την είσοδο στην αγορά εργασίας

Ένταξη στην αγορά εργασίας

Κύριος στόχος των προγραμμάτων ένταξης είναι η επίτευξη ατομικής και οικονομικής ανεξαρτησίας το συντομότερο δυνατό, θέτοντας αυστηρά όρια στους προσωπικούς στόχους και τα κίνητρα σταδιοδρομίας. Πολλοί νεοαφιχθέντες υποφέρουν από παρόμοια εμπόδια που σχετίζονται με το επίπεδο εκπαίδευσης και την έλλειψη πληροφοριών όσον αφορά τις γνώσεις και τις προσδοκίες σχετικά με την εργασία στη νέα χώρα. Ιδιαίτερα οι άνδρες και οι γυναίκες με χαμηλό μορφωτικό επίπεδο είναι οι πιο ευάλωτοι.

Εμπόδια στην είσοδο στην αγορά εργασίας

Τα γλωσσικά, πολιτιστικά και τυπικά εμπόδια είναι ιδιαίτερα μεγάλα για τους νεοαφιχθέντες μετανάστες με χαμηλή εκπαίδευση ή έλλειψη πιστοποιητικών και διπλωμάτων από τις χώρες καταγωγής τους.

Η επαγγελματική κατάρτιση και επικύρωση δεν αποτελεί τυπική προσφορά κατά τη διάρκεια της ένταξης. Η υποστήριξη της σταδιοδρομίας είναι κάτι που περιστασιακά ενθαρρύνεται από τους εργοδότες που ενδιαφέρονται για την κοινωνική ατζέντα.

Λόγω των εθνικών περιορισμών και προτεραιοτήτων, δεν δίνεται σχεδόν καθόλου προσοχή στην ατομική επαγγελματική καθοδήγηση, και δεν υπάρχει επίσης σχεδόν καθόλου χρόνος για να ενταχθεί σωστά αυτή η πτυχή.

Αντιστοιχίες ΝΑΙ/αγορά εργασίας

- Διαφορά πιστοποιητικών εκπαίδευσης
- Περιεχόμενο "παρόμοιων" θέσεων εργασίας σε διαφορετικές χώρες (τεχνολογία/όργανα/ διαδικασίες)
- Επίπεδο απαιτούμενων γλωσσικών δεξιοτήτων
- Έλλειψη υποστήριξης μετά τη λήξη του προγράμματος ένταξης/την είσοδο στην αγορά εργασίας
- Έλλιπής εικόνα των δικών τους δυνατών και αδύνατων σημείων
- Προσδοκίες σχετικά με την αγορά εργασίας που οδηγούν σε απογοήτευση και έλλειψη κινήτρων
- Αποδοχή θέσεων εργασίας χωρίς να γνωρίζουν τι αναμένεται
- Γνώση/κατανόηση της αγοράς εργασίας
- Έλλειψη υποστηρικτικού υλικού για τον προσανατολισμό στην αγορά εργασίας, προσωπικές εμπειρίες γνώσεων.
- Τα υλικά που χρησιμοποιούνται είναι πολύ προσανατολισμένα στη γλώσσα καθώς και έχουν πολύ περιορισμένο περιεχόμενο.
- Έλλειψη πληροφοριών σχετικά με το τι πραγματικά σημαίνει μια θέση εργασίας

Επόμενα Βήματα



Βρίσκονται τώρα στη διαδικασία ανάπτυξης ασκήσεων για την ενότητα "Καθοδήγηση", οι οποίες θα χρησιμεύσουν για την αυτοαξιολόγηση και την κατανόηση του επαγγελματικού στόχου του καθενός. Στη συνέχεια, θα οργανώσουν ομάδες εστίασης για να ζητήσουν από όλους τους εμπλεκόμενους φορείς ανατροφοδότηση για να την ενσωματώσουν στην τεχνική ανάπτυξη.

Οι εταίροι θα έχουν την ευκαιρία να εργαστούν περαιτέρω από κοινού πάνω στην εργαλειοθήκη στην Ελλάδα τον Ιούνιο, στην τρίτη διακρατική συνάντηση των εταίρων του έργου. Η επόμενη φάση θα είναι η δημιουργία ενός εγχειριδίου/προγράμματος κατάρτισης για το προσωπικό καθοδήγησης (ΙΟΖ).

Συμπεράσματα σχετικά με την ανάπτυξη μιας εργαλειοθήκης επαγγελματικού προσανατολισμού

Η έμφαση δίνεται στη δημιουργία εύχρηστου υλικού που διευκολύνει τη συζήτηση και την ευαισθητοποίηση και εντάσσεται στο πλαίσιο της υπάρχουσας γλωσσικής κατάρτισης. Υλικό που επιτρέπει τη συζήτηση βασικών ζητημάτων επαγγελματικού προσανατολισμού σε σχέση με την τοπική αγορά εργασίας. Η βάση είναι υλικό βασισμένο σε εικόνες, για την αντιμετώπιση των γλωσσικών εμποδίων. Οι εργοδότες θα συμβάλουν στην εργαλειοθήκη και θα διαδραματίσουν ρόλο στον προσανατολισμό της τοπικής αγοράς εργασίας.

Τι;

Οι ενότητες της εργαλειοθήκης θα καλύψουν την κατάλληλη αξιολόγηση των προσωπικών αναγκών και τον προσανατολισμό στην αγορά εργασίας.

Πώς;

Βασίζεται κυρίως σε υλικό πολυμέσων, όπως εικόνες σε συνδυασμό με ασκήσεις.

Η εργαλειοθήκη Επαγγελματικού Προσανατολισμού θα περιλαμβάνει

1. Βασικές ερωτήσεις σχετικά με τη συμβουλευτική σταδιοδρομίας και την προσωπική αξιολόγηση: Ποιος είμαι; Τι είμαι ικανός να κάνω; Τι θέλω να κάνω- Τι χρειάζομαι για να φτάσω εκεί; Αφορά την ευαισθητοποίηση σχετικά με τις μελλοντικές φιλοδοξίες και/ή τη συζήτηση θεμάτων φύλου.
2. Εικόνες που δείχνουν και εξηγούν ποια είδη θέσεων εργασίας είναι διαθέσιμα, τα κύρια χαρακτηριστικά τους, τα εργαλεία, τη διαδικασία και τις εκπαιδευτικές ανάγκες, καθώς και το πλαίσιο στο οποίο εκτελείται η εργασία.
3. Σειρές ασκήσεων ως προς τον τρόπο χρήσης των μέσων: πώς να αξιολογούνται οι γνώσεις και οι δεξιότητες σχετικά με τις απεικονιζόμενες θέσεις εργασίας, τα εργαλεία και τα μέσα

Τέσσερις εταίροι από διαφορετικές ευρωπαϊκές χώρες με εμπειρογνωμοσύνη στον τομέα αυτό αποτελούν τη σύμπραξη αυτού του έργου. Εάν αισθάνεστε ότι πρέπει να μάθετε περισσότερα για το έργο, να συμμετάσχετε ή να συνεισφέρετε στην υλοποίησή του, μπορείτε να επικοινωνήσετε απευθείας με τους εταίρους του έργου.

Partnership

TRIM TAB AE

<https://www.trim-tab.se/>

TRIMTAB 

DIMITRA Education & Consulting

<https://www.dimitra.gr/>

 **DIMITRA**
educational organization

FISPE

<http://www.fispe.fr/>

FISPE

ASS. EFFEBI

<http://www.asseffebi.eu/>

fb
finance & banking
Associazione
per lo sviluppo organizzativo
e delle risorse umane



Co-funded by
the European Union

ΤΗ υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην παραγωγή της παρούσας έκδοσης δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών, και η Επιτροπή δεν μπορεί να αναλάβει την ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.