

Nyhetsbrev

V E T 4 N A I

September, 2022 / Vol 1

Please visit our website to follow the timeline and progress of the project, obtain additional information and connect with project partners

www.vetfornai.projectlibrary.eu/fr/

PROJEKTET VET4NAI

Tidsplan: Feb 2022 - Juli 2024

VET for NAI är ett ambitiöst Erasmus+ projekt som riktar sig till snabb och effektiv etablering av nyanlända i arbetslivet genom en integrerad utbildning, lättbegripliga språkstudier samt tekniska färdigheter inom deras arbetsområde.

Detta kommer att öka nyanländas konkurrenskraft på europeiska arbetsmarknaderna och främja deras inkludering i lokala samhället.

Med vägledningsverktyget vill vi stärka nyanlända invandrare (NAI) med fokus på deras aktiva val till att inträda arbetsmarknaden.

VET4NAI-projektet syftar till att skapa en vägledningsverktygslåda som är baserad på noggrann undersökning på aktuella svårigheter på nationell nivå som hindrar nyanlända invandrare ett effektiv integration på arbetsmarknaden.

Projektets VET4NAI framsteg Feb-Aug 2022

Efter uppstartsmötet i februari 2022 samt flera följdmöten, fastställde partners i Sverige, Nederländerna, Italien, Grekland och Frankrike metoden för studien och initiala målen för verktygslådan.

Under vår och sommar 2022 har genomförts en omfattande undersökning baserad på desk research och intervjuer med intressenter. Grunden för undersökningen var att avgöra behoven i nuvarande integrationsaktiviteter för nyanlända invandrare som ska in på arbetsmarknaden i varje land.

Den första resultaten var nationella rapporter i varje land som genomfördes i augusti 2022. Nästa steg handlar om att validera våra resultat i nationella rapporten i fokusgruppen. Dessutom lanserade projektet sin webbplats på alla partners språk, där information om projektet och målgrupper presenteras.

5 identifierade hinder med dagens integration på arbetsmarknaden

1. Språkbarriär
2. Validering av tidigare arbetslivserfarenhet och utbildning
3. Världens kultur
4. Brist på information om arbetsmarknaden
5. Behovsbedömning och kartläggning



Resultat från skrivbordsundersökning och intervjuer om integrationsprocessen och arbetsmarknadsinträde



Integration på arbetsmarknaden

Huvudmålet med integrationsprogrammet är att uppnå individuell- och ekonomisk självständighet så fort som möjligt, att sätta strikta gränser för personliga karriärmål och motivations faktorer.

Många nyanlända drabbas av liknande hinder relaterade till utbildningsnivå och bristande information om kunskap och förväntningar på att arbeta i det nya landet. Särskilt utsatta är lågutbildade män och kvinnor.

Hinder för arbetsmarknadsinträde

Språkliga, kulturella och formella hinder är särskilt stora för nyanlända invandrare med låg utbildningsbakgrund och för de som saknar utbildningsintyg eller examensbevis från sitt hemland.

Yrkesutbildning och validering är inte ett standarderbjudande under integrationsprocessen utan karriärvägledning och stöd stimuleras emellanåt av arbetsgivare som har ett hjärta för den sociala agendan.

På grund av nationella begränsningar och prioriteringar finns det nästan ingen uppmärksamhet för individuell karriärvägledning och det finns knappast tid att lägga till denna aspekt ordentligt..

Felmatchning mellan nyanlända invandrare och arbetsmarknaden

- Skillnad på utbildningsbevis
- Liknande jobb skiljer sig i olika länder (teknik/instrument/processer)
- Nivå på språkkunskaper som krävs
- Vid arbetsmarknadsinträde och när integrationsprogram avslutas, upphör också stödet.
- Dålig förståelse om egna styrkor och svagheter
- Förväntningar om arbetsmarknaden leder till
- besvikelse och bristande motivation
- Acceptera jobb utan att veta vad som förväntas
- Kunskap/förståelse om arbetsmarknaden
- Brist på kunskap och stödmaterial för orientering på arbetsmarknaden.
- Materialet som används är alldeles för
- textbaserad och har snävt innehåll
- Brist på information om vad ett jobb går ut på.

Slutsatser om utveckling av en verktygslåda för karriärvägledning

Tonvikten ligger på att skapa enkelt användbar material som underlättar diskussioner och är medvetenhetshöjande samt passar in i befintlig språkutbildning. Material som möjliggör att diskutera nyckelfrågor om karriärvägledning i relation till den regionala arbetsmarknaden. Bildbaserat material är grunden för att ta itu språkbarriären. Arbetsgivare kommer att bidra till verktygslådan och spela en roll i orienteringen av den regionala arbetsmarknaden.

Vad?

Verktygets moduler bör täcka ordentligt arbetsmarknadsorientering och en personlig behovsbedömning.

Hur?

Huvudsakligen baserat på multimediamaterial som bilder, videor och ljud kombinerat med övningar.

Karriärvägledningsverktyget bör innehålla

1. Grundläggande kärnfrågor relaterade till karriärrådgivning och personlig bedömning: Vem är jag? Vad är jag kapabel till? Vad vill jag göra? Vad behöver jag för att komma dit? Detta för att öka medvetenheten om framtida ambitioner, och eller diskutera genusfrågor.
2. Multimedia som visar och förklarar vilka jobb finns, deras huvudsakliga egenskaper, verktyg, process och instrument, samt i vilket sammanhang utförs jobbet.
3. En samling av övningar om hur man använder multimedia. Hur man bedömer kunskaper och färdigheter av illustrerade jobben, verktygen och instrument.

Fem partners från olika europeiska länder med expertis på området bildar partnerskapet i detta projekt. Om du vill veta mer om projektet, medföra eller bidra till genomförandet kan du kontakta projektpartnererna direkt.

Partners

TRIM TAB AE

<https://www.trim-tab.se/>

TRIMTAB 

DIMITRA Education & Consulting

<https://www.dimitra.gr/>

 **DIMITRA**
educational organization

FISPE

<http://www.fispe.fr/>

FISPE

REVALENTO

<https://www.revalento.nl/>

REVALENTO

ASS. EFEBI

<http://www.asseffebi.eu/>

fb
finance & banking
Associazione
per lo sviluppo organizzativo
e delle risorse umane



Co-funded by
the European Union

Finansieras av Europeiska unionen. De synpunkter och åsikter som uttrycks är endast upphovsmannens [upphovsmännens] och utgör inte Europeiska unionens eller Europeiska genomförandeorganet för utbildning och kulturs (EACEA) officiella ståndpunkt. Varken Europeiska unionen eller EACEA tar något ansvar för dessa.