



30 agosto 2024

"Romperle le barriere: VET for NAI sblocca nuovi strumenti per l'integrazione degli immigrati".

Il progetto VET for NAI, finanziato da Erasmus+, è orgoglioso di annunciare il completamento di due strumenti innovativi - il Risultato Progettuale 2 (PR2) e il Risultato Progettuale 3 (PR3) - che aprono la strada a un supporto innovativo nell'integrazione degli immigrati appena arrivati nel mercato del lavoro europeo.

PR2: Un kit di strumenti per l'orientamento professionale che cambia le carte in tavola

Sviluppato da DIMITRA Education & Consulting, questo toolkit interattivo è una risorsa unica nel suo genere, pensata per i professionisti dell'orientamento professionale. Include un gioco di carte digitale specifico per il settore e un quiz di orientamento professionale, che fonde il gioco serio con approfondimenti pratici. Questi strumenti non sono solo informativi, ma anche coinvolgenti, e forniscono ai nuovi arrivati un percorso stimolante per comprendere e navigare nelle complessità del mercato del lavoro.

PR3: Formazione dei formatori con un tocco di novità

In collaborazione con Trim Tab AB, PR3 dà vita a un programma di studi dinamico, dotando i professionisti dell'orientamento di tecniche all'avanguardia. Dalle strategie motivazionali agli esercizi pratici, questo corso modulare assicura che i partecipanti siano pronti a ispirare e sostenere gli immigrati nel loro percorso di carriera. Il programma sfrutta anche formati di apprendimento ibridi, combinando la formazione digitale e quella di persona per ottenere il massimo impatto.

Attraverso queste iniziative, VET for NAI trasforma il tradizionale orientamento professionale in un'esperienza interattiva e incentrata sull'utente, favorendo l'integrazione e l'empowerment.

Scoprite questi interessanti sviluppi e molto altro ancora su [VET for NAI](https://vetfornai.projectlibrary.eu/).

<https://vetfornai.projectlibrary.eu/>



Co-funded by
the European Union

Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.